

Анализ работы МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» по итогам 2020– 2021 учебного года.

МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» открылось в 2012 году. На начало 2020 – 2021 учебного года в школе 512 обучающихся, на конец – 508 учащихся. Всего 21 класс-комплектов.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». В соответствии с этой темой проводилась вся методическая работа МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш». В рамках методической темы школы учителя принимали активное участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Цель работы школы:

повышение эффективности образовательного процесса посредством внедрения активных форм и методов обучения, выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Задачи:

- вести целенаправленную работу по реализации Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»; Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; Закона Республики Татарстан от 18.07.2004г. № 44 ЗРТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- повысить качество обучения на основе создания адаптивной образовательной среды, способствующей развитию индивидуальности учащихся;

- совершенствовать работу экспериментальных площадок на базе школы;

- стимулировать педагогический коллектив к повышению профессионально-педагогического мастерства, своевременному прохождению курсов повышения квалификации;

- создать условия для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством реализации дифференцированного подхода;

- создать условия для самостоятельности, саморазвития, творчества, индивидуальности каждого учащегося, развитие условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

- создать оптимальные условия для социализации личности, её интеллектуального и физического развития, правильного выбора сферы дальнейшей профессиональной деятельности, устойчивости к асоциальным влияниям и возникновению вредных привычек.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Контингент обучающихся, движение.

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучались 512 обучающихся. В течение года прибыло 4 учащихся, выбыло 8 учащихся. На конец 2020-2021 уч.г. в школе численность обучающихся составила 508 человек.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало уч. года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец уч. года
НОО	243	2	4	241
ООО	250	2	4	248
СОО	19			19
Итого	512			508

Причины выбытия- смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	457	480	508
	- начальная школа	226	229	241
	- основная школа	211	237	248
	- средняя школа	20	14	19
2	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	2	1	3
	- средней школе	3	1	2

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находятся 2 учащихся в 8б, 2 учащихся в 6а и в 6б классов, 1 ученик в 1б классе.

В 2020-2021 уч.г аттестации подлежали 508 обучающихся, из них-:

НОО (1-4 классы) - 241 человек;

ООО (5-9 классы) - 248 человек;

СОО (10-11 классы) - 19 человек.

Аттестовано - 508 человек, неаттестованных – нет.

Успеваемость по итогам 2020-2021 уч.г по школе составила 100%, качество 52,24%.

По адаптированным программам для детей с ОВЗ обучались 2 человека: 2 ученика 4а класса по варианту 6.2.

Трудоустройство учащихся 9 класса:

Окончили школу 55 учащихся.

Продолжат обучение в 10 классе – 14 (1 – в МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»)

В СПО– 30

Трудоустройство учащихся 11 класса:

Окончили школу 4 учащихся.

Поступили в высшие учебные заведения – 3 учащихся, 1 в ССУЗ.

Учебно-воспитательный процесс строился на основе классно-урочной системы в режиме 6-дневной недели (1 кл. – 5-дневной). Занятия проводились в одну смену. Занятия с 8.00, продолжительность уроков для первого класса 35 минут, для 2-11 классов - 45 минут).
Класс-комплектов – 21.

Анализ результатов учебной деятельности за 2020-2021 учебный год

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по учебной работе, заседаниях методических объединений.

Рассмотрим основные показатели обученности учащихся.

Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
СО (степень обученности-успеваемость)	100%	100%	100%
КО (качество обученности)	63,69%	42,74%	68,42%

Ниже приведены статистические данные по количественному и процентному распределению обучающихся по категориям и полученным итоговым оценкам:

Категории обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	в целом по школе
Учащиеся, окончившие учебный год на «5»	35	18	3	56
Учащиеся, окончившие учебный год с одной «4»	4	4	-	8
Учащиеся, окончившие учебный год на «4» и «5»	79	88	10	177
Учащиеся, окончившие учебный год с одной «3»	9	11	-	20
Учащиеся, окончившие учебный год с «3»	65	142	6	213
Учащиеся, окончившие учебный год с неудовлетворительными отметками	-	-	-	-

Представим качество обученности по предметам (процент учащихся по классам, получивших по итогам учебного года оценки «5» и ли «4»), показанное учащимися по итогам года, которое отражено в следующей таблице.

Предмет	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		Динамика
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	
русский язык	100	64,2	100	61,43	-2,77
литература	100	77,29	100	74,53	-2,76
родной язык	100	84,49	100	82,29	-2,2
родная литература	100	90,85	100	86,52	-4,33
англ. язык	100	77,8	100	73,32	-4,48
нем. язык	100	76,74	100	68,18	-8,56
математика	100	73,45	100	66,44	-7,01

алгебра	100	52,71	100	46,62	-6,09
геометрия	100	55,81	100	51,35	-4,46
история	100	66,53	100	61,69	-4,84
обществознание	100	66,13	100	60,99	-5,14
химия	100	75	100	65,25	-9,75
биология	100	80,4	100	68,16	-12,25
физика	100	60,84	100	52,69	-8,15
астрономия	100	100	100	100	
информатика	100	83,92	100	81,44	-2,48
изо	100	98,75	100	97,56	-1,19
музыка	100	94,92	100	97,04	+2,12
география	100	74,26	100	70,97	-3,29
технология	100	97,49	100	91,13	-6,36
физическая культура	100	100	100	100	
ОБЖ	100	100	100	98,23	-1,77
окружающий мир	100	89,29	100	86,03	-3,26
ОДКНР			100	93,18	

Анализируя данные таблицы необходимо отметить практически по всем предметам учебного плана идет снижение качества обучения. Это явилось следствием дистанционного обучения в конце 2019-2020 учебного года.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2020-2021 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 30.08.2021.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2021-2022 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

- 4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.
- 4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2021-2022 учебном году.

Промежуточная аттестация

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2020-2021 учебный год, «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации и порядке, основании перевода обучающихся МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш», решением педагогического совета № 7 от 30.03.2021 г., приказом директора МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» №31 от 28.04.2021 г. в период с 12 по 20 мая проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов.

Промежуточная аттестация в 1 классах представляет собой заключение учителя об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования в форме качественной оценки «освоил» или «не освоил», которое заслушивается на педагогическом совете. По итогам заседания педагогического совета принимается решение о переводе учащихся в следующий класс. Результаты промежуточной аттестации в 1-11 классах представлены в таблице.

Результаты промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году

Класс	Предмет	Форма ПА	Учитель	Количество учащихся		освоил	не освоил
				всего	выполнил		
1а	Русский язык	КС	Загидуллина Г.М. Гилязова И.Р.	14	14	14	
				13	13	13	
1а	Литературное чтение	ТЧ	Загидуллина Г.М. Гилязова И.Р.	14	14	14	
				13	13	13	
1а	Родной (тат/рус) язык	КС	Кашапова З.Г.	27	27	27	
1а	Литературное чтение на родном (тат/рус) языке	ТЧ	Кашапова З.Г.	27	27	27	
1а	Математика	КР	Загидуллина Г.М.	27	27	27	
1а	Окружающий мир	Т	Загидуллина Г.М.	27	27	27	
1а	Технология	Т	Загидуллина Г.М.	27	27	27	
1а	Искусство (ИЗО)	Т	Загидуллина Г.М.	27	27	27	
1а	Искусство (Музыка)	Т	Загидуллина Г.М.	27	27	27	
1а	Физическая культура	СН	Хурамшин Н.И.	27	27	27	
1б	Русский язык	КС	Мухаметханова Е.А.	35	35	35	
1б	Литературное чтение	ТЧ	Мухаметханова Е.А.	35	35	35	
1б	Родной (тат/рус) язык	КС	Хафизова Э.Н. Кашапова З.Г. Мубаракшина Л.З.	17	17	17	
				17	17	17	
				1	1	1	
1б	Литературное чтение на родном (тат/рус) языке	ТЧ	Хафизова Э.Н. Кашапова З.Г. Мубаракшина Л.З.	17	17	17	
				17	17	17	
				1	1	1	
1б	Математика	КР	Мухаметханова Е.А.	35	35	35	
1б	Окружающий мир	Т	Мухаметханова Е.А.	35	35	35	
1б	Технология	Т	Мухаметханова Е.А.	35	35	35	
1б	Искусство (ИЗО)	Т	Мухаметханова Е.А.	35	35	35	
1б	Искусство (Музыка)	Т	Мухаметханова Е.А.	35	35	35	
1б	Физическая культура	СН	Хурамшин Н.И.	35	35	35	

Кл ас с	Предмет	Форма ПА	Учитель	Количество учащихся		из них получили оценки				Успев аемос ть в %	Качес тво в %	Средняя оценка ПА
				всего	выпол нял	5	4	3	2			
2а	Русский язык	КД с гр/зад	Гилязова И.Р.	15	15	2	6	7		100	53,3	3,7
			Потапова С.Н.	15	15	6	4	5		100	66,7	4,1
						2	6	7		100	53	3,6
						2	7	6		100	60	3,7
2а	Математика	КР	Гилязова И.Р.	30	30	2	15	13		100	56,7	3,63
2б	Русский язык	КД с гр/зад	Григина О.Н.	32	32	11	11	10		100	68	4
						13	10	9		100	71	3,8
2б	Математика	КР	Григина О.Н.	32	32	8	19	5		100	84	4
3а	Русский язык	КД с гр/зад	Махмутова Т.П.	11	10	-	5	5		100	50	3,5
			Загидуллина Г.М.	12	12	-	5	5		100	50	3,5
						1	5	6		100	50	3,6
						2	5	5		100	58	3,8
3а	Математика	КР	Махмутова Т.П.	23	22	-	9	13		100	40,9	3,4
3б	Русский язык	КД с гр/зад	Тухватуллина Г.Р.	32	32	3	12	17		100	47	3,6
						7	12	13		100	59	3,8
3б	Математика	КР	Тухватуллина Г.Р.	32	32	5	11	16		100	50	3,7
4а	Математика	КР	Фазлиева Г.М.	15	15	1	5	9		100	40	3,46
4б	Математика	КР	Потапова С.Н.	27	27	7	9	11		100	59	3,8
4в	Математика	КР	Хакимова А.Р.	20	20	3	10	7		100	65	3,8
5а	Русский язык	КД с гр/зад	Егорова Р.П.	16	16	-	7	9		100	44	3,44
5а	История	Т	Ахметова Р.И.	16	16	2	10	4		100	75	3,8
5б	Русский язык	КД с гр/зад	Гареева А.В.	28	28	7	7	14		100	50	3,75
						1	9	18		100	35,71	3,4
5б	История	Т	Ахметова Р.И.	28	28	5	15	8		100	71	3,9
6а	Математика	КР	Ризванова Л.Г.	25	25	3	7	15		100	40	3,52
6а	Биология	ЗП	Аглиуллина О.В.	25	25	1	12	12		100	52	3,56
6б	Математика	КР	Ризванова Л.Г.	29	29	3	10	16		100	45	3,55
6б	Биология	ЗП	Аглиуллина О.В.	29	29	10	9	10		100	65,5	4
7а	Родной (тат) язык	КД	Фархуллина Н.Ф.	24	24	6	10	8		100	67	3,88
7б	Родной (тат) язык	Т	Хафизова Э.Н. Мубаракшина л.З. Кашапова З.Г.	12	12	-	7	5		100	58	3,6
				12	12	3	9		100	100	4,25	
				1	1		1		100	100	4	
8а	Алгебра	КР	Ризванова Л.Г.	15	15	2	5	8		100	46,7	3,6
8а	Химия	Т	Аглиуллина О.В.	15	15	-	8	7		100	53,3	3,53
8б	Алгебра	КР	Нугуманов Ф.В.	27	27	1	13	13		100	51,9	3,6
8б	Химия	Т	Аглиуллина О.В.	27	27	2	10	15		100	44,4	3,51
9а	Биология	Т	Зинкатова Р.С.	24	24	4	12	8		100	66	3,8

9а	Химия	Т	Аглиуллина О.В.	24	24	-	14	10		100	58,3	3,58
9б	Биология	Т	Зинкатова Р.С.	31	31	4	19	8		100	74	3,8
9б	Химия	Т	Аглиуллина О.В.	30	30	1	7	22		100	26,66	3,3
10	Русский язык	КД	Зиннатуллина Э.С.	15	15	1	7	7		100	53	3,6
10	Математика	КР	Нугуманов Ф.В.	15	15	-	6	15		100	40	3,4
11	Информатика	Т	Нугуманов Ф.В.	4	7	4				100	100	5
11	Обществознание	Т	Низамиев Р.Р.	4	4	2	2			100	100	4,5

Всероссийская проверочная работа

Всероссийская проверочная работа в 2020-2021 учебном году была проведена 2 раза: осенью и весной.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.09.2020 г. №13-444 «О проведении ВПР осенью 2020 года» были проведены всероссийские проверочные работы в качестве входного мониторинга качества образования с 9 сентября по 12 октября.

Результаты ВПР представлены в таблице.

Всероссийская проверочная работа

Предмет	Класс	Кол-во учащихся / участвовавших	Средний балл	Количество учеников, имеющих				Качество %	Успешность %	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5а	16/10	22,1	1	4	5	0	50	100	Егорова Р.П.
Русский язык	5б	28/25	26,04	6	11	8	0	68	100	Сайфиева Р.М.
Русский язык	5	44/35	24,9	7	15	13	0	63	100	
Математика	5а	16/8	9,6	-	5	3	-	62,5	100	Хайруллина Г.К.
Математика	5б	28/24	11,04	7	8	9	-	62,5	100	Хайруллина Г.К.
Математика	5	44/32	11,76	7	13	12	-	67,8	100	
Окружающий мир	5а	16/11	19,8	2	6	3	0	72,7	100	Аглиуллина О.В.
Окружающий мир	5б	28/27	16,7	3	12	12	0	55,5	100	Аглиуллина О.В.
Окружающий мир	5	44/38	17,6	5	18	15	0	60,5	100	
Русский язык	6а	24/19	28,36	1	8	10	0	47,4	100	Зиннатуллина Э.С. Загидуллина Г.М.
Русский язык	6б	31/28	28,03	4	9	15	0	46	100	Сайфиева Р.М.
Русский язык	6	48	28,89	5	17	25	0	65	100	
Математика	6а	25/18	9,14	1	6	11	-	38,8	100	Ризванова Л.Г.
Математика	6б	31/27	11,03	4	8	15	-	44,4	100	Ризванова Л.Г.
Математика	6	56/45	10,6	5	14	26	-	44,1	100	
История	6а	25/19	6,74	-	8	11	0	42	100	Низамиев Р.Р.
История	6б	31/29	6,37	2	6	20	1	27	96	Низамиев Р.Р.
История	6	56/48	6,52	2	14	31	1	33	97	
Биология	6а	25/20	16,42	-	10	10	0	50	100	Аглиуллина О.В.
Биология	6б	31/29	17,7	2	18	9	0	68,9	100	Аглиуллина О.В.
Биология	6	56	17,2	5	29	12	0	73,9	100	

Русский язык	7а	25/22	35	5	9	8	0	64	100	Сайфиева Р.М., Григина О.Н.
Русский язык	7б	25/17	35,4	1	9	7	0	59	100	Зиннатуллина Э.С.
Русский язык	7	50/39	35,2	6	18	15	0	62	100	
Математика	7а	25/24	9	1	8	15	-	37,5	100	Ризванова Л.Г.
Математика	7б	25/16	9,3	1	4	11	-	31,2 5	100	Ризванова Л.Г.
Математика	7	50/40	9,12	2	12	26	-	35	100	
Биология	7а	25/24	17,33	3	13	8	0	66,6	100	Аглиуллина О.В.
Биология	7б	25/23	17,25	2	15	6	0	73,9 1	100	Аглиуллина О.В.
Биология	7	50/47	17,29	5	28	14	0	70,2 1	100	
Обществознание	7а	25/23	11,47	4	7	12	0	48	100	Ахметова Р.И.
Обществознание	7б	25/20	11,56	4	7	9	0	55	100	Ахметова Р.И.
Обществознание	7	50/43	11,52	8	14	21	0	51	100	
История	7а	25/24	11,47	3	7	14	0	42	100	Ахметова Р.И.
История	7б	25/21	11,56	4	7	10	0	52	100	Ахметова Р.И.
История	7	50/45	11,52	7	14	24	0	47	100	
География	7а	25/23	23,39	4	7	12	0	47,8 3	100	Зинкатова Р.С.
География	7б	25/23	22,09	2	11	10	0	56,1 3	100	Зинкатова Р.С.
География	7	50/46	22,74	6	18	22	0	52,1 7	100	
Русский язык	8а	16/14	31,6	2	6	6	-	57	100	Егорова Р.П.
Русский язык	8б	28/25	29,2	4	5	16	-	36	100	Сайфиева Р.М.
Русский язык	8	44/39	31,2	6	11	22	-	44	100	
Математика	8а	16/15	5,1	-	1	5	9	6,6	40	Ризванова Л.Г.
Математика	8б	28/20	5,8	-	1	8	11	5	45	Нугуманов Ф.В.
Математика	8	44/35	5,51	-	2	13	20	5,71	42,86	
Биология	8а	16/13	16,23	1	7	5	-	61,3 3	100	Аглиуллина О.В.
Биология	8б	28/23	16,58	2	13	8	-	65,2 2	100	Аглиуллина О.В.
Биология	8	44/36	16,46	3	20	13	-	62,1 6	100	
Обществознание	8а	16/15	12	1	2	12	-	100	20	Низамиев Р.Р.
Обществознание	8б	28/27	13	-	4	23	-	100	14,8	Низамиев Р.Р.
Обществознание	8	44/42	13	1	6	35	-	16,6 7	100	
История	8а	16/14	10,9	1	4	9	-	35,7	100	Низамиев Р.Р.
История	8б	28/24	12,9	-	15	9	-	62,5	100	Низамиев Р.Р.
История	8	44/38	12,18	1	19	18	-	52,6	100	
География	8а	16/15	26,93	3	5	7	-	53,3 3	100	Зинкатова Р.С.
География	8б	28/25	27,8	6	10	9	-	64	100	Зинкатова Р.С.
География	8	44/40	27,48	9	15	16	-	60	100	
Физика	8а	16/14	9,18	1	4	9	-	35,7	100	Гайфулина Л.З.
Физика	8б	28/26	12,26	5	10	11	-	57,7	100	Гайфулина Л.З.
Физика	8	44/40	11,27	6	14	20	-	50	100	
Английский язык	8а	16/14	19,5	2	5	7	-	50	100	Строкина Е.Г.
Английский язык	8б	28/24	19,36	3	6	15	-	37,5	100	Строкина Е.Г., Хасанова Э.Ш.
Английский язык	8	44/38	19,45	5	11	22	-	42,1 1	100	

География	9а	24/24	26,96	-	17	7	-	70,8 3	100	Зинкатова Р.С.
География	9б	31/31	26,97	2	18	11	-	64,5 1	100	Зинкатова Р.С.
География	9	55/55	26,96	2	35	28	-	67,2 7	100	
Физика	9а	24/23	7,78	3	10	10	-	56,5	100	Гайфулина Л.З.
Физика	9б	31/29	6,62	3	5	21	-	27,6	100	Гайфулина Л.З.
Физика	9	55/52	7,13	6	15	31	-	40,1	100	

Результаты ВПР в сравнении с результатами района и республики

Предмет	Класс	Школа		Район		РТ	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	5	100	63	96,02	59,2	93,5	60,82
Математика	5	100	67,8	100	72,7	96,95	68,78
Окружающий мир	5	100	60,52	100	78	99,18	75,23
Русский язык	6	100	65	95,76	56,5	89,8	49,1
Математика	6	100	44,19	98,1	67,64	90,8	55,45
История	6	97	33	99	70,7	98	65,6
Биология	6	100	73,91	100	76,84	93,03	48,77
Русский язык	7	100	62	93,79	53,52	87,5	45,15
Математика	7	100	35	98,84	51,3	91,05	43,89
Биология	7	100	70,21	99,72	70,22	92,36	48,8
Обществознание	7	100	51	100	70,7	93,27	65,6
История	7	100	47	100	70,7	93,27	65,6
География	7	100	52,17	99,43	65,91	97,65	58,05
Русский язык	8	100	44	96,3	51,55	86,83	40,53
Математика	8	42,86	5,71	92,28	52,16	92,76	46,66
Биология	8	100	62,16	100	67,78	94,59	49,96
Обществознание	8	100	16,67	100	66,07	92	45,03
История	8	100	52,6	99,69	68,32	94,46	51,45
География	8	100	60	100	68,39	94,34	39,74
Физика	8	100	50	99	64,13	94,4	46,58
Английский язык	8	100	42,11	95,92	54,23	88,63	41,87
География	9	100	67,27	100	65,94	93,87	36,99
Физика	9	100	40,1	97,8	41,72	91,64	45,29

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 №119, приказа МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» №17 от 9.03.2021г. были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-11 классах с 9 марта по 29 апреля 2021 года.

Всероссийская проверочная работа

Предмет	Класс	Кол-во учащихся / участвовавших	Средний балл	Количество учеников, имеющих				Качество %	Успеваемость %	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4а	15/15	22	4	1	10	0	33,2	100	Фазлиева Г.М.
Русский язык	4б	27/27	23,5	4	8	15	0	44,4	100	Потапова С.Н.
Русский язык	4в	20/20	22,25	2	9	9	0	55	100	Хакимова А.Р.
Русский язык	4	62/62	22,58	10	18	34	0	45,16	100	
Математика	4а	15/15	11,53	5	4	6	-	60	100	Фазлиева Г.М.

Математика	4б	27/27	11,9	8	10	9	-	66,66	100	Потапова С.Н.
Математика	4в	20/20	11	3	11	6	-	70	100	Хакимова А.Р.
Математика	4	62/62	11,47	16	25	21	-	66,13	100	
Окружающий мир	4а	15/15	19,86	3	6	6	0	60	100	Фазлиева Г.М.
Окружающий мир	4б	27/27	23,03	8	15	4	0	85,1	100	Потапова С.Н.
Окружающий мир	4в	20/16	20,36	3	10	6	0	68,4	100	Хакимова А.Р.
Окружающий мир	4	62/61	21,42	14	31	16	0	73,8	100	
Русский язык	5а	16/15	25,2	1	4	10	0	33	100	Егорова Р.П.
Русский язык	5б	28/27	28,5	2	14	11	0	59	100	Гареева А.В.
Русский язык	5	44/42	27,3	3	18	21	0	50	100	
Математика	5а	16/15	9,27	1	3	11	0	26,66	100	Хайруллина Г.К.
Математика	5б	28/27	11,19	9	8	8	2	62,96	92,6	Хайруллина Г.К.
Математика	5	44/42	10,5	10	11	19	2	50	95,3	
История	5а	16/15	9,7	3	9	3	0	80	100	Ахметова Р.И.
История	5б	28/27	10,8	7	17	3	0	88	100	Ахметова Р.И.
История	5	44/42	10,4	10	26	6	0	86	100	
Биология	5а	16/15	18,8	2	11	2	0	86,66	100	Аглиуллина О.В.
Биология	5б	28/28	20	8	15	5	0	82,14	100	Аглиуллина О.В.
Биология	5	44/43	19,61	10	26	7	0	83,72	100	
Русский язык	6а	26/24	34	2	9	13	0	45,8	100	Зиннатуллина Э.С. Загидуллина Г.М.
Русский язык	6б	29/29	34	2	11	16	0	44,8	100	Гареева А.В.
Русский язык	6	55/53	34	4	20	29	0	45	100	
Математика	6а	25/22	9,04	0	9	13	0	40,9	100	Ризванова Л.Г.
Математика	6б	29/29	8,96	1	9	17	2	34,48	93,1	Ризванова Л.Г.
Математика	6	54/51	9	1	18	30	2	37,25	96,08	
Биология	6б	29/28	19,14	6	12	10	0	64,28	100	Аглиуллина О.В.
Биология	6	29/28	19,14	6	12	10	0	64,28	100	
Обществознание	6а	26/22	12	0	6	14	2	27	90	Низамиев Р.Р.
Обществознание	6	26/22	12	0	6	14	2	27	90	
История	6б	30/27	12	1	9	13	4	37	85,2	Низамиев Р.Р.
История	6	30/27	12	1	9	13	4	37	85,2	
География	6а	25/25	23,04	5	7	13	0	48	100	Зинкатова Р.С.
География	6	25/25	23,04	5	7	13	0	48	100	
Русский язык	7а	24/23	33	5	8	10	0	56	100	Гареева А.В. Григина О.Н.
Русский язык	7б	25/23	31	1	10	12	0	48	100	Зиннатуллина Э.С.
Русский язык	7	49/46	32	6	18	22	0	52	100	
Математика	7а	24/24	11,21	1	8	15	0	37,5	100	Ризванова Л.Г.
Математика	7б	25/23	9,87	0	4	19	0	17,39	100	Ризванова Л.Г.
Математика	7	49/47	10,55	1	12	34	0	27,66	100	
Биология	7а	24/21	17,47	4	10	7	0	66,66	100	Аглиуллина О.В.
Биология	7б	25/23	15,21	6	6	11	0	52,17	100	Аглиуллина О.В.
Биология	7	49/44	16,97	10	16	18	0	59,09	100	
Обществознание	7а	24/24	14,7	3	8	13	0	46	100	Ахметова Р.И.
Обществознание	7б	25/22	14,7	1	8	13	0	41	100	Ахметова Р.И.
Обществознание	7	49/46	14,7	4	16	26	0	43	100	
История	7а	24/22	15,9	4	12	6	0	73	100	Ахметова Р.И.
История	7б	25/22	13,7	4	9	9	0	59	100	Ахметова Р.И.
История	7	49/44	14,8	8	21	15	0	65,9	100	
География	7а	24/23	25,87	5	8	10	0	56,52	100	Зинкатова Р.С.
География	7б	25/23	27,52	7	8	8	0	65,22	100	Зинкатова Р.С.
География	7	49/46	26,69	12	16	18	0	60,87	100	

Физика	7а	24/22	6,8	2	6	15	0	34,78	100	Гайфулина Л.З.
Физика	7б	25/25	7,95	4	7	13	0	45,83	100	Гайфулина Л.З.
Физика	7	49/47	7,4	6	13	28	0	40,42	100	
Английский язык	7а	24/22	21,55	2	12	8	0	63,63	100	Шавалиева В.Р. Хасанова Э.Ш.
Английский язык	7б	25/24	19,38	1	10	13	0	45,84	100	Строкина Е.Г.. Хасанова Э.Ш.
Английский язык	7	49/46	20,41	3	22	21	0	54,35	100	
Русский язык	8а	15/14	31,9	1	5	8	0	43	100	Егорова Р.П.
Русский язык	8б	28/26	32,7	0	14	12	0	54	100	Гареева А.В.
Русский язык	8	43/40	32,4	1	19	20	0	50	100	
Математика	8а	15/15	11,73	0	4	10	1	26,67	93,33	Ризванова Л.Г.
Математика	8б	28/22	11	0	4	16	2	18,18	90,91	Нугуманов Ф.В.
Математика	8	43/37	11,3	0	8	26	3	21,62	91,9	
Химия	8а	14/13	23,23	2	8	3	0	76,92	100	Аглиуллина О.В.
Химия	8	14/13	23,23	2	8	3	0	76,92	100	
История	8а	15/14	3,4	1	4	8	1	35,7	92,9	Низамиев Р.Р.
История	8	15/14	3,4	1	4	8	1	35,7	92,9	
Обществознание	8б	27/23	3,0	0	3	18	2	13	91	Низамиев Р.Р.
Обществознание	8	27/23	3,0	0	3	18	2	13	91	
Физика	8б	27/25	7,56	3	7	15	0	40	100	Гайфулина Л.З.
Физика	8	27/25	7,56	3	7	15	0	40	100	
История	11	4/4	4,5	2	2	0	0	100	100	Низамиев Р.Р.
История	11	4/4	4,5	2	2	0	0	100	100	
Химия	11	4/4	25,5	1	3	0	0	100	100	Аглиуллина О.В.
Химия	11	4/4	25,5	1	3	0	0	100	100	

Результаты ВПР в сравнении с результатами района и республики

Предмет	Класс	Школа		Район		РТ	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	4	100	45,16	98,88	67,74	98,03	72,43
Математика	4	100	66,13	99,1	66,13	98,96	80,63
Окружающий мир	4	100	73,8	99,77	80,81	99,7	83,13
Русский язык	5	100	50	98,37	57,34	92,5	55,09
Математика	5	95,3	50	99,03	68,61	93,5	60,19
История	5	100	86	99,52	67	93,15	58
Биология	5	100	83,72	94,11	76,94	96,25	57,77
Русский язык	6	100	45	97,76	60,45	91,37	52,32
Математика	6	96,08	37,25	98,48	53,93	93,09	48,89
Биология	6	100	64,28	98,52	73,39	95,73	57,54
Обществознание	6	90	27	98,45	65,98	96,51	60,18
История	6	85,2	37	96,87	55,73	96,48	57,77
География	6	100	48	100	64,76	98,52	62,32
Русский язык	7	100	52	97,31	53,5	91,38	48,37
Математика	7	100	27,66	98,07	49,58	94,52	48,8
Биология	7	100	59,09	98,06	59,90	96,79	57,56
Обществознание	7	100	43	98,53	70,7	89,43	65,6
История	7	100	65,9	99,44	66,85	96,21	57,98
География	7	100	60,87	100	59,56	96,61	49,21
Физика	7	100	40,42	100	59,45	94,77	51,99
Английский язык	7	100	54,35	97,98	58,21	90,05	47,08
Русский язык	8	100	50	97,98	60,84	89,72	53,94
Математика	8	91,9	21,62	97,91	48,96	94,2	41,16
Химия	8	100	76,92	98,71	62,82	97,93	67,67

История	8	92,9	35,7	97,33	65,33	97,3	64,33
Обществознание	8	91	13	96,67	53,34	92,57	47,34
Физика	8	100	40	95,16	51,55	97,94	50,79
История	11	100	100	100	94,91	99,63	87,07
Химия	11	100	100	100	95,12	98,85	83,14

Выводы:

1. Очень низкие результаты по математике:
 - в 6 классах успеваемость 96%, качество 37,25%,
 - в 7 классах успеваемость 100%, качество 27,66%,
 - в 8 классах успеваемость 91,9%, качество 21,62%,
 по истории:
 - в 6 классах успеваемость 85,2%, качество 37%,
 - в 8 классах успеваемость 92,9%, качество 35,7%,
 по обществознанию:
 - в 6 классах успеваемость 90%, качество 27 %,
 - в 8 классах успеваемость 91%, качество 13%.

Пути преодоления:

1. Усилить подготовку учащихся к ВПР.
2. Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР, проанализировать на заседаниях ШМО.
3. Преподавание математики, истории и обществознания поставить на ВШК на 2021-2022 учебный год.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов

Подготовка к ОГЭ в 9 классах велась весь учебный год. Она осуществляется на основе нормативных документов МО и Н РФ и МО и Н РТ, а также согласно плана МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» на учебный год. Работа по подготовке к ОГЭ рассматривалась на различных уровнях: педагогических и методических советах, заседаниях школьных методических объединений, круглых столах, проводились районные предметные семинары на базе МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»

Анализ посещенных уроков в 9 классах позволяет проследить работу учителей по подготовке учащихся – выпускников к экзаменам. В целом, работа ведется как в урочное, так и во внеурочное время. Каждый учитель стремится применить различные формы работы по подготовке.

Следует отметить, что эта работа осуществляется регулярно по направлениям и с различными категориями людей.

1. Организационные мероприятия

- утверждение плана
- создание базы данных (электронной и печатной)
- работа с классными руководителями
- обеспечение брошюрами, тренировочными материалами
- оформление документации

2. Информационное обеспечение подготовки к экзаменам

- оформление информационного стенда
- посещение совещаний и семинаров
- подготовка памяток
- проведение обучающих семинаров

3. Работа с учителями

- изучение нормативной базы
- проведение круглых столов

- обсуждения на совещаниях при директоре, заседаниях ШМО
- работа с образцами бланков, проведение пробных экзаменов, анализ результатов

4. Работа с выпускниками

- ознакомление с нормативной базой
- ознакомление с организацией и технологией проведения экзаменов
- индивидуальные консультации, оказание помощи в выборе профиля обучения
- работа с образцами бланков, участие в пробных экзаменах и их анализ
- психологическая подготовка

5. Работа с родителями

- ознакомление с нормативной базой
- ознакомление с организацией и технологией проведения экзаменов
- индивидуальные консультации
- анализ пробных экзаменов
- психологическая подготовка

6. Организация управления и контроль

- проведение пробных экзаменов
- административные контрольные работы
- изучение работы учителей
- посещение уроков и их анализ

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.04.2021г. под-564/21 «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования на территории Республики Татарстан в 2020/2021 учебном году», приказа МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ от 11.05.2021г. №245 были проведены контрольные работы по выборным предметам для обучающихся IX классов, освоивших образовательные программы основного общего образования. Все 55 обучающихся успешно выполнили контрольные работы.

Анализ контрольных работ

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9					Средняя оценка	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
ФИЗИКА								
9 «А»	4	-	4	-	-	100	4	100
ИНФОРМАТИКА								
9 «А»	10	-	5	5	-	50	3,41	100
9 «Б»	20	-	8	12	-	40	3,43	100
БИОЛОГИЯ								
9 «А»	5	-	4	1	-	80	3,86	100
9 «Б»	2	-	2	-	-	100	4	100
ИСТОРИЯ								
9 «Б»	1	-	-	1	-	0	3	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	5	-	1	4	-	20	3,36	100
9 «Б»	7	-	3	4	-	42,8	3,33	100

Анализ ОГЭ в 2020 – 2021 учебном году МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»

Подготовка осуществлялась также на кружковых занятиях и в ходе индивидуальных и групповых занятий с учащимися 9 классов. Проводились пробные тестирования.

Учителя после прохождения блока тем дают для решения учащимся задания из сборника для подготовки к ГИА в 9 классах. Используют образцы бланков для решения заданий, тем самым готовя своих учеников к сдачи экзаменов в формате ОГЭ.

Анализ результатов ОГЭ

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						Успеваемо сть, %	По итогам года	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество , %	Средняя оценка		Успеваемо сть, %	Качество, %
РУССКИЙ ЯЗЫК										
9 «А»	24	6	10	8	–	66,66	3,62	100	100	75
9 «Б»	31	1	10	19	1	35,4	3,61	96,7	100	48,39
МАТЕМАТИКА										
9 «А»	24	-	21	3	-	87,5	3,56	100	100	66,67
9 «Б»	31	1	18	11	1	63	3,7	96,7	100	41,94

Мунасипова Арина по русскому языку и математике не смогла набрать необходимое количество баллов.

Выводы:

1. Результаты ОГЭ по русскому языку в 9а и в 9б классах ниже годовых оценок, по математике результаты ОГЭ выше годовых оценок. Это говорит о завышении и занижении оценок в текущем контроле.
2. Индивидуальный подход при подготовке к экзаменам в урочное время почти не реализуется.
3. Слабо изучаются передовые методики подготовки к ОГЭ в 9 классе.

Пути преодоления:

1. Добиваться получения всеми учащимися аттестатов об основном общем образовании.
2. Индивидуализировать работу с учащимися в урочное время и на кружковых занятиях.
3. Больше использовать раздаточного материала на уроках.
4. Чаше проводить пробные тестирования в формате ОГЭ на бланках ответов.

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», и на основании решения педагогического совета школы №12 от 17 июня 2021 года, были выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к нему 54 выпускникам 9 класса (Мунасипова Арина не смогла пройти порог по русскому языку и математике и оставлена на пересдачу осенью).

Единый государственный экзамен успешно решает такие проблемы как: объективная оценка качества образовательной подготовки выпускников, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, государственный контроль и управление качеством общего образования на основе независимой оценки уровня подготовки выпускников, разгрузка выпускников - абитуриентов за счёт сокращения числа экзаменов, в том числе вступительных экзаменов при поступлении в вузы, ссузы. Подготовленность к чему-либо понимается нами как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ мы выделяем следующие составляющие:

- *информационная готовность* (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- *предметная готовность* или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- *психологическая готовность* (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Ориентируясь на данные компоненты, к актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ относятся:

1. Организация информационной работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Мониторинг качества.
3. Психологическая подготовка к ЕГЭ.

Администрация МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» пришла к выводу о том, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом мы понимаем целенаправленное сотрудничество администрации, психолога и учителей-предметников, родителей и учащихся.

Подготовка к ЕГЭ осуществлялась на основе нормативных документов МО и Н РФ и МО и Н РТ, а также согласно плана – графика МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» на учебный год. Работа по подготовке к ЕГЭ рассматривается на различных уровнях: педагогических и методических советах, заседаниях школьных методических объединений, проводились районные предметные семинары на базе школы.

Содержание информационной деятельности школы по вопросам ЕГЭ

В информационной деятельности образовательного учреждения по подготовке к ЕГЭ мы выделяем три направления: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями.

Содержание информационной работы с педагогами.

- 1) Информирование учителей на производственных совещаниях с:
 - нормативно-правовыми документами по ЕГЭ;
 - о ходе подготовки к ЕГЭ в школе, в районе и регионе;
- 2) Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:
 - проведение пробных ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ЕГЭ;
 - творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ в рамках школы и района;
 - психологические особенности 11-классников.
- 3) Педагогический совет по подготовке к ЕГЭ.
- 4) Направление учителей на районные и республиканские семинары и курсы по вопросам ЕГЭ.

Содержание информационной работы с учащимися.

- 1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:
 - правила поведения на экзамене;

- правила заполнения бланков;
- расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернет).
- 2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ.
- 3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.
- 4) Пробные внутришкольные ЕГЭ по различным предметам.
- 5) В библиотеке: материалы и пособия по ЕГЭ.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1) Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;
- информирование о результатах пробного внутришкольного ЕГЭ.
- пункт проведения экзамена, вопросы проведения пробных ЕГЭ.

2) Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, педагог-психолог).

Мониторинг качества образования

Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке учащихся к ЕГЭ занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ.

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ включал следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ.

Психологическая подготовка к ЕГЭ

Цель - отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзамену, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах.

В целом, работа ведется как в урочное, так и во внеурочное время. Каждый учитель стремится применить различные формы работы по подготовке к ЕГЭ, но не у всех это получалось. Общим, конечно же, является применение тестовых заданий при проверке знаний учащихся на уроках, использование зачетных работ, проведение пробных ЕГЭ по предмету.

Подготовка осуществлялась на кружковых занятиях (от отдела образования) и в ходе индивидуальных и групповых занятий с выпускниками 11 классов. Данный график работы выдержан по времени, систематизирован.

Анализ ЕГЭ в 2020 – 2021 учебном году МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»

Предмет	Учитель	Сдавали экзамен	2019	2020	2021
Русский язык	Егорова Р.П.	4	70,89	73	74,75
Математика (профильная)	Нугуманов Ф.В.	4	65,88	56,66	52,5
Физика	Гайфулина Л.З.	3	38,66	47,66	52,33
Биология	Зинкатова Р.С.	1		41,66	50

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами района и республики

Предмет	Школа	Район	РТ
Русский язык	74,75	74,29	74,72
Математика (профильная)	52,5	60,22	61,47
Физика	52,33	54,71	59,39
Биология	50	63,28	56,95

Информация о выпускниках, получивших аттестат с отличием

№	Образовательное учреждение	Ф.И.О.	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл
1.	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	Ахметзянова Элина Робертовна	Русский язык	84
			Математика (профильная)	68
			Физика	52
2.	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	Штина Полина Александровна	Русский язык	78
			Математика (профильная)	68
			Физика	54

Зарипова Адиля по математике не смогла набрать необходимое количество баллов (18 баллов).

Трудности и недостатки:

1. Не всегда реализуется индивидуальный подход в организации подготовки к ЕГЭ в урочное время.
2. Слабо изучаются передовые методики подготовки к ЕГЭ.
3. Низкая профессиональная компетентность отдельных педагогов.
4. Неосознанный выбор учащимися 11 классов предметов для сдачи ЕГЭ.

Пути преодоления:

1. Индивидуализировать работу с учащимися в урочное время, на кружках, сначала выявив уровень их подготовленности.
2. Усилить подготовку к ЕГЭ, освоение программного материала и контроля со стороны администрации школы.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Работа по усилению мотивации учащихся по подготовке к ЕГЭ, выбору профессии.
5. Усиление работы с родителями выпускников в плане правильного осознанного выбора предметов, мотивированности детей к успешной сдаче ЕГЭ и совместному сознательному контролю со стороны школы и родителей.

Результаты участия во Всероссийской и Республиканской олимпиадах школьников

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Проведение предметных олимпиад регламентировалось планом работы Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020/2021 учебный год, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 и с учетом изменений, внесенных в Порядок приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 249, приказами МО и Н РТ № под-954/20 от 10.09.2020г. «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году», от 29.10.2020 г. № под-1135/20 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2020/2021 учебном году», от 5 ноября 2020 года №418 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», приказом директора школы № 92 от 18.09.2020 г. «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году».

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: экономика, право, технология, экология, астрономия, физика, химия, русский язык, литература, татарский язык, татарская литература, математика, ОБЖ, история, география, биология, обществознание, искусство (МХК), английский язык, физическая культура, информатика, геология, история Татарстана. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 21 сентября по 24 октября 2020 года.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям. По результатам олимпиад были составлены протоколы по каждому предмету.

На основании протоколов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает 40% максимально возможных баллов.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, были направлены на муниципальный этап.

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 223 учащихся 4–11-х классов (67,2% от общего количества учащихся 4-11 классов). Победителей и призеров – 33 человека (14,8% от общего количества участников).

Всероссийская олимпиада школьников

Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
329	277	163	137	25

Республиканская олимпиада школьников

Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
329	147	88	75	8

Победители и призеры муниципального этапа олимпиад

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Чекмакова Екатерина	4б	математика	победитель	Потапова С.Н.
2	Даминова Амира	8б	экология	призер	Аглиуллина О.В.
3	Насибуллина Зилия	7а	история	победитель	Ахметова Р.И.
4	Хисматуллина Розана	7а	обществознание	победитель	Ахметова Р.И.
5	Шайдуллина Алина	7а	обществознание	призер	Ахметова Р.И.
6	Маврина Виктория	7б	обществознание	призер	Ахметова Р.И.
7	Новикова Дарья	7б	обществознание	призер	Ахметова Р.И.
8	Хайбуллин Альберт	10	биология	призер	Зинкатова Р.С.
9	Ахметов Раиль	10	биология	призер	Зинкатова Р.С.
10	Саватеев Эдуард	10	биология	победитель	Зинкатова Р.С.
11	Терешев Артем	3б	ОБЖ	призер	Тухватуллина Г.Р.
12	Набиуллина Регина	6б	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
13	Ушатиков Кирилл	9б	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
14	Халиуллина Алия	9б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
15	Федоров Данил	9б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
16	Вахитов Ильяс	8а	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
17	Максимов Рустем	8а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
18	Ханов Ильхам	8а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
19	Мазилова Дарья	7б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
20	Одуева Софья	5б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
21	Ушатикова Дарья	7б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
22	Новикова Дарья	7б	технология	победитель	Чернышова Е.А.
23	Костина Анастасия	8б	технология	победитель	Чернышова Е.А.
24	Даминова Амира	8б	технология	победитель	Чернышова Е.А.
25	Пантина Надежда	9б	технология	призер	Чернышова Е.А.
26	Низамиева Лилия	6а	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
27	Ибрагимова Ляйля	7а	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
28	Афанасьева Дарья	5б	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
29	Тимофеева Снежана	6а	татарский язык	победитель	Накипова Р.Ф.
30	Андреева Марина	7а	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
31	Насибуллина Зилия	7а	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
32	Новикова Дарья	7б	татарский язык	призер	Накипова Р.Ф.
33	Галеев Радмир	9а	татарский язык	призер	Хафизова Э.Н.

Призеры регионального этапа олимпиад

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Хайбуллин Альберт	10	биология	призер	Зинкатова Р.С.
2	Ушатиков Кирилл	9б	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
3	Халиуллина Алия	9б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
4	Вахитов Ильяс	8а	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
5	Набиуллина Регина	6б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
6	Мазилова Дарья	7б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
7	Тимофеева Снежана	6а.	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
8	Пантина Надежда	9б	технология	призер	Чернышова Е.А.
8	Новикова Дарья	7б	технология	призер	Чернышова Е.А.
10	Даминова Амира	8б	технология	призер	Чернышова Е.А.
11	Чекмакова Екатерина	4б	математика	призер	Потапова С.Н.

Выводы и предложения:

По сравнению с прошлым годом и позапрошлым годом увеличилась результативность и на республиканском этапе предметных олимпиад (в 2018-2019 уч.году – 2, 2019-2020 - 3).

В целях повышения эффективности проведения школьного и подготовки к муниципальному и республиканскому этапу всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников в школе необходимо провести ряд мер:

1. Учителям-предметникам вести целенаправленную регулярную работу с одаренными детьми в течение всего учебного года;
2. Моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению;
3. Разрабатывать индивидуальные программы развития одаренных детей.

Школьники принимали участие во многих районных, республиканских и международных конкурсах. Наиболее значительные результаты:

Результативность участия учащихся в олимпиадах (кроме муниципальных)

№	Наименование	Уровень	Кол- во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Республиканский	2		2
2	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Региональный	2		1
3	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Региональный	1		1
2	Региональный этап ВсОШ по ОБЖ среди 9 - 11 кл.	Региональный	3	1	1
5	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по ОБЖ среди 7-8 кл.	Республиканский	1	1	
6	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по физкультуре среди 7-8 кл.	Республиканский	1		1
7	Республиканская олимпиада по ОБЖ среди 5-6 кл.	Республиканский	1		1
8	Республиканская олимпиада школьников по математике среди 4-7 кл.	республиканский	1		1
9	Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку	республиканский	2		1

10	Республиканская олимпиада школьников по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	республиканский	1		1
11	Республиканская олимпиада школьников по математике WINKID	республиканский	1		1
12	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Республиканский	3	1	1
13	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Республиканский	6		2
14	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Республиканский	6		1
15	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Республиканский	2	1	
16	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эверест»	Республиканский	7	2	4
17	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Республиканский	4		2
18	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	Республиканский	4		
19	Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМон» (логика, информатика, математика)	Республиканский	2		
20	Интернет – олимпиада по английскому языку «Тисби»	Республиканский	1		
21	Всероссийская дистанционная олимпиада по	Всероссийский	2	2	

	математике «Прояви себя»				
22	Международный конкурс по математике «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	Международный	40	24	9
23	Международный конкурс по окружающему миру «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	Международный	16	6	10
24	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	Международный	21	16	4
25	Международный конкурс по информатике «Олимпис»	международный	4	3	1
26	Международный конкурс по физике «Олимпис»	международный	2	1	1
27	Международные дистанционные образовательные конкурсы «Олимпис» для учеников 1-11 классов, осенняя сессия	Международный	7	6	1
28	Международные дистанционные образовательные конкурсы «Олимпис» для учеников 1-11 классов, весенняя сессия	Международный	3	2	
29	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2021 - Весенняя сессия»	Международный	21	19	1
30	Международная олимпиада “Videouroki”	Международный	2	1	1
31	Онлайн олимпиада ЯндексУчебник «Я люблю математику»	Всероссийский	1	1	
32	Зимняя всероссийская онлайн олимпиада учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Всероссийский	6	1	1
33	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по математике» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	1	1	
34	Всероссийская онлайн олимпиада	Всероссийский	1	1	

	«Олимпийские игры на учи.ру по русскому языку» для учеников 1-9 классов				
35	Учи.ру – образовательная онлайн-платформа Марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	24	5	1
36	"Вот моя деревня, вот мой край родной"	Международный творческий конкурс	2	1	
37	"Творчество и интеллект"	Всероссийский	1	1	

Результативность участия учащихся в турнирах, конкурсах **(кроме муниципальных)**

№	Наименование	Уровень	Кол- во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Всероссийский конкурс «КИТ»	Всероссийский	16	2	2
2	Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	Всероссийский	2		
3	Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	4	2	2
4	Международный конкурс «Умный мамонтёнок»	Международный	5	2	3
5	Конкурс по иностранным языкам «Я лингвист»	Международный	1	1	
6	X Всероссийские летние интернет-мастерские «Сказка рукотворчества – 2020»	Всероссийский	10	1	2
7	Региональный чемпионат «Worldskills Russia» (Молодые профессионалы) в компетенции «Технология моды. Юниоры. 12+ »	Региональный	1	1	
8	XII Межрегиональный конкурс по технологии «Созидательный труд школьников»	Межрегиональный	1		1
9	Международная олимпиада по технологии (девочки). Осенний сезон 2020	Международный	2		1

10	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир» для детей с особенными образовательными потребностями.	республиканский	1	1	0
11	Республиканский конкурс «Фестиваль дизайна» среди обучающихся образовательных школ, гимназий, лицеев и колледжей.	республиканский	1	0	1
12	«Әниемнен жылы кочагы-2021»	Республиканский	4		
12	II Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	Республиканский	9	9	
14	Конкурс “Мгновения осени” для детей с ОВЗ	республиканский	1	1	
15	Конкурс видеороликов “Повторение татарского языка дома”	региональный	1		
16	Творческий конкурс “У природы нет плохой погоды”	всероссийский	2		
17	Конкурс звучащего слова «О любви на родном языке»	Всероссийский	1		
18	Конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детство» в номинации «Экологическое эссе»	Республиканский	2		
19	Конкурс короткого рассказа «Сестра таланта-2021»	Международный	1		
20	Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Республиканский	1		
21	«Шушы яктан, шушы туфрактан без»	республиканский	1		
22	Конкурс сочинений «Парламентский урок 2021»	Республиканский	1		

23	«Наука без границ» КНИТУ	республиканский	2		2
24	Республиканский конкурс видеороликов «Их именами названы улицы...»	Республиканский	4		
25	Пятая краевая детская палеонтологическая конференция	Всероссийский	2		2
26	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	республиканский	1	1	
27	Открытый научно-технический квест «Техно игры 2.0» по Республике Татарстан	республиканский	4	4	
28	Республиканский конкурс ОПН	Республиканский	10	10	
29	Ночная лыжная гонка «Саба-Чангы 2021»	Республиканский	3		1
30	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов, соревнование по легкой атлетике	Республиканский	8		8
31	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа-2021.	Республиканский	2	2	
32	КЕС БАСКЕТ	Республиканский	6		6
33	Стрит бол ШСК	Республиканский	4	4	
34	Эстафета ШСК	Республиканский	8		8

Результативность участия учащихся в научно- практических конференциях, чтениях (кроме муниципальных)

№	Наименование	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	III (VIII) Научно-практическая конференция имени академика К. А. Валиева (Исследовательская работа)	Всероссийский	1		
2	II Республиканская научно-практическая конференция имени Александра Михайловича Бутлерова	Республиканский	1		
3	Научно –практическая конференция , г.Менделеевск	республиканский	1		1
2	Республиканская научно-практическая конференция «Молодежь в научном поиске» - «Яшьләр фәнни эзләнүдә»	Республиканский	1		

5	I республиканская научно-практическая конференции им А. Каримуллина	Республиканский	1		
6	Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ имени К. А. Валиева- «Английские заимствования на улицах города Мамадыш»	Всероссийский	2	-	-
7	Республиканская конференция «Научный потенциал–XXI» Тема: «Английский в кармане: Как выучить язык при помощи смартфона»	Республиканский	2	-	-
8	9 научно- практическая конференция школьников «Память сердца» посвященный Герою Советского Союза С.А. Ахтямова	республиканский	1		1
9	Молодёжь в научном поиске	республиканский	1		
10	Научно- практическая конференция «Петровские чтения	республиканский	1		
11	Республиканская научно-практическая конференция «Влияние автотранспорта на экологическое состояние города»	Республиканский	2	-	2

Методическая работа

Методическая тема: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2020-2021 учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой:

1. Качество образования как основной показатель работы школы.
2. Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы.
3. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. Особое внимание в работе МО администрация школы уделяет совершенствованию форм и методов организации урока и внеклассных занятий, а также педагогическому росту каждого учителя.

Название ШМО	Тема ШМО		Из них:
--------------	----------	--	---------

		Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	Аттестованы на СЗД
ШМО учителей начальных классов	Деятельностный подход в обучении	9	9	4	5	-
ШМО учителей русского языка и литературы	Развитие творческих способностей на уроках	3	3	1	1	-
ШМО учителей татарского языка и литературы	Укучьларның ижади активлыгын үстерү	2	2	1	1	-
ШМО учителей математики, физики и информатики	Информационные технологии в преподавании	3	3	2	1	-
ШМО учителей естественно – обществоведческого цикла	Проектная и исследовательская деятельность в образовании	3	3	1	1	1
ШМО учителей иностранного языка	Проектная деятельность	3	3	1	2	-
ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства	Проектно-исследовательское обучение во внеурочной деятельности	5	5	2	2	-
ШМО классных руководителей	Современные технологии в воспитательном процессе	21	21			

В данном учебном году аттестацию прошли 7 человек, 3 присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель», 2 присвоена первая квалификационная категория по должности «учитель», 2 – на соответствие занимаемой должности.

Все учителя этих МО активно участвовали, дали открытые уроки на уровне школы, посетили уроки своих коллег с последующим обсуждением и анализом. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и переподготовку, стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Качественный состав педагогического коллектива школы

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
--------------------------	---------	----------------------

Всего:	36	-
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее образование</i>	36	-
<i>среднее профессиональное</i>	0	-
<i>без спец. проф. образования</i>	0	-
Имеют квалификационные категории:		
всего:	30	-
<i>из них: высшую категорию</i>	14	-
<i>первую категорию</i>	16	-
<i>СЗД</i>	4	-
Возрастной состав педагогических работников:		
<i>моложе 30 лет</i>	4	-
<i>от 30 лет до 55 лет</i>	30	-
<i>старше 55 лет</i>	2	-
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
<i>менее 3 лет</i>	2	-
<i>от 3 до 5 лет</i>	3	-
<i>от 5 до 10 лет</i>	6	-
<i>от 10 до 20 лет</i>	8	-
<i>более 20 лет</i>	17	-

Основные направления деятельности школы:

1. Внедрение новых технологий в образовании для обеспечения формирования базовых компетенций современного человека (информационной, коммуникационной, самоорганизации, самообразования);
2. Совершенствование профильной лингвистической модели школы на основе внедрения компетентностных, системно-деятельностных, информационных и коммуникационных технологий в её образовательную среду.
3. Совершенствование управления качеством образования в школе, на основе инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки.
4. Создание в школе доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Создать в школе условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

В целях дополнительного образования и организаций досуга учащихся во внеурочное время создано школьное телевидение, выпуск школьной газеты на 2 языках: татарском и русском, что дает детям возможность заниматься журналистикой и закрепить лингвистические навыки и знания, пройденные на уроках, более близко знакомиться с аспектами работы журналистом местного телевидения и газеты «Нократ» («Вятка»)

Для отслеживания результатов профильного обучения, выявления проблем, планирования дальнейшей работы, проводятся анкетирования учащихся, родителей и педагогов, зачеты по профильным предметам, осуществляется промежуточный и итоговый контроль, показывающий, насколько эффективна система профильного обучения.

Обобщение и распространение опыта работы

Учителя принимали участие во многих районных, республиканских и международных конкурсах. По результатам районного конкурса методической активности школа заняла 1 место. Наиболее значительные результаты:

Результативность участия учителей в профессиональных конкурсах, олимпиадах (**кроме муниципальных**)

№	ФИО педагогического работника	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Тухватуллина Гулюза Рифатовна	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по теме «ФГОС начального общего образования»	Всероссийский	Победитель
2	Потапова Светлана Николаевна	VII Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»	Всероссийский	II место
3	Ризванова Лилия Галимзяновна	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: Урок и непосредственная образовательная деятельность»	Республиканский	Сертификат
4	Ризванова Лилия Галимзяновна	Олимпиада для учителей по математике, Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского	Межрегиональный	Участие в финальном туре
5	Махмутова Татьяна Петровна	XIV «Эдэби марафон»	Республиканский	Участие
6	Мубаракшина Лейсан Забировна	XIV международный марафон "Дөньякуләм #эдэбимарафон", январь 2021 год	Международный	диплом
7	Мухаметзянова Сирина Кадиловна	«XIV, XV Дөньякуләм эдэби марафон»	Международный	Диплом участия
8	Мубаракшина Лейсан Забировна	X республиканская научно-практическая чтения имени А.С. Тайсина "Край, в котором я живу"	Республиканский	итог после 15 апреля
9	Чернышова Елена Александровна	X Всероссийские летние интернет-мастерские «Сказка рукотворчества – 2020» в номинации «Учитель»	Всероссийский	участие
10	Фазлиева Гульнара Музиповна	X Всероссийские летние интернет-мастерские «Сказка-рукотворчества»	всероссийский	участие
11	Хакимова Айслу Рустамовна	«Педагогика 21 века»	Всероссийский	Диплом 2 степени
12	Егорова Римма Петровна	Конкурс методических разработок «Лучшая	Республиканский	Сертификат

		методическая разработка 2021»		
13	Хафизова Эльмира Нурмухаметовна	II республиканская научно-практическая конференции им. А. М. Бутлерова	Республиканский	диплом
14	Зиннатуллина Эльза Самсоновна	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: Урок и непосредственная образовательная деятельность»	Республиканский	Сертификат
15	Шайдуллин Ильвир Ильмирович	«Учитель будущего»	Федеральный	участник
16	Зинкатова Роза Сабитовна	Межрегиональный конкурс «Интеллектуальная педагогическая галерея»	региональный	участник

Публикации, выступления участия учителей **(кроме муниципальных)**

№	Тема	ФИО учителя	Форма	Уровень
1	Сборник докладов III(VIII) Всероссийской научно-практической конференции имени академика К. А. Валиева. Подготовка учащихся к олимпиаде по ОБЖ в начальных классах (из опыта работы)	Тухватуллина Гулюза Рифатовна	публикация	Всероссийский
2	Сборник докладов III(VIII) Всероссийской научно-практической конференции имени академика К. А. Валиева. Активные формы и методы работы с детьми ОВЗ в начальной школе.	Григина Оксана Николаевна	публикация	всероссийский
3	Формирование функциональной грамотности на основе развития учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы	Загидуллина Гульнара Марселевна	публикация	Всероссийский

4	Урок по окружающему миру в 1 классе «Дикие и домашние животные»	Загидулина Гульнара Марселевна	публикация	Республиканский
5	Формирование функциональной грамотности на уроках математики в 1 классе	Мухаметханова Елена Анатольевна	публикация	Республиканский
6	III (VIII) Научно-практическая конференция имени академика К. А. Валиева. Публикация на тему: «Организация творческой работы на уроках математики в начальной школе» (из опыта работы)	Махмутова Татьяна Петровна	Публикация	Всероссийский
7	«Зрительные диктанты по методике И.Т. Федоренко»	Гилязова Ильхамия Рустамовна, Фазлиева Гульнара Музиповна	публикация	Всероссийский
8	III (VIII) Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А.Валиева	Хакимова Айслу Рустамовна	публикация	Всероссийский
9	"Библиотека и чтение в структуре учебного процесса", публикация статьи в "Сборнике докладов III (VIII) Всероссийской научно-практической конференции имени К.А. Валиева	Мубаракшина Лейсан Забировна	публикация	Всероссийский
10	III(VIII) Всероссийская научно-практическая конференция имени К.А. Валиева»	Мухаметзянова Сирина Кадировна	участник	Всероссийский
11	VI Всероссийские Айтматовские научные чтения, конференция	Хакимова Айслу Рустамовна	Публикация	Всероссийский
12	Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя.	Егорова Римма Петровна	Публикация	Всероссийский
13	Онлайн-урок «Моя профессия - педагог»	Гареева Анастасия Валерьевна	Заочно	Всероссийский
14	«Виртуальный методический кабинет учителя русского языка	Гареева Анастасия Валерьевна	Публикация	Республиканский

	и литературы на тему : «М.В.Ломоносов. Сборник стихотворений («Ода на день восшествия на Всероссийский престол Её величества государыни Императрицы Елизаветы Петровны, 1747 года»)»			
15	III (VIII) Всероссийская научно-практическая конференция имени К.А.Валиева. «Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә, дәрестшн тыш эшчәнлектә укчыларда мотивация тудыру»	Кашапова Зульфия Габдулхаковна, Хафизова Эльмира Нурмухаметовна	Публикация	Всероссийский
16	«Калфак и тюбетейка – национальный головной убор»	Чернышова Елена Александровна	публикация	Всероссийский
17	«Разработка коллекции одежды «Цветочная романтика»	Чернышова Елена Александровна	публикация	Всероссийский
18	Публикации на сайте Инфоурок	Шавалиева Венера Рапиловна	заочная	Международный
19	Выступление на тему «Меню для ленча в школе» в III Всероссийской НПК	Шавалиева Венера Рапиловна	заочная	Всероссийский
20	Участие во Всероссийской онлайн- конференции «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя»	Шавалиева Венера Рапиловна	заочная	Всероссийский
21	Участие в методическом вебинаре «Формирование цифровой компетенции преподавателя иностранного (английского) языка»	Шавалиева Венера Рапиловна	заочная	Всероссийский
22	Участие в методическом вебинаре “How to integrate technology into your Business English classroom”	Шавалиева Венера Рапиловна	заочная	Всероссийский
23	Сборник докладов по итомам работы секций	Хасанова Эндже Шарифулловна	публикация	Всероссийский

	конференции им. Ак. К.А.Валиева. Методическая разработка урока английского языка с детьми с ограниченными возможностями здоровья» в 5 классе «Amazing creatures»			
24	Выступление на заседание педсовета «Формирование культуры ответственного родительства»	Хасанова Эндже Шарифулловна	публикация	Всероссийский
25	Публикации на сайте “Infourok.ru” Методическая разработка урока «Amazing creatures» для 5 класса	Хасанова Эндже Шарифулловна	публикация	Всероссийский
26	Публикации на сайте “Infourok.ru” Презентация по английскому языку «Phrasal verb: take» для 8 класса	Хасанова Эндже Шарифулловна	публикация	Всероссийский
27	Презентация по английскому языку «Phrasal verb: carry» для 8 класса	Хасанова Эндже Шарифулловна	публикация	Всероссийский
28	Публикации на сайте Выступление на заседании РМО учителей английского языка « Система контроля знаний учащихся»	Хасанова Эндже Шарифулловна	публикация	Всероссийский
29	«Внеклассная работа по профилактике БДД с учащимися начальной школы МБОУ «СОШ№3 г.Мамадыш».	Шарипов Ильнар Газинурович	Выступление	Республиканский
30	Научно-исследовательская статья: «Традиционные и инновационные методы управления образовательными системами»	Шайдуллин Ильвир Ильмирович	публикация	Федеральный

	в Вестнике ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»			
31	«Эффективность учебно-воспитательных технологий при подготовке к олимпиадам по биологии»	Зинкатова Роза Сабитовна	Веб-ресурс http://infourok.ru	Федеральный
32	«Организация проектной и исследовательской деятельности школьников 8-9 классов по биологии в условиях реализации ФГОС»	Зинкатова Роза Сабитовна	Веб-ресурс http://infourok.ru	федеральный

Пути преодоления:

1. Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки обучающихся.
2. На методических объединениях учителей- предметников рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у обучающихся.
3. Организовать учебно-воспитательный процесс на основе здоровьесберегающих образовательных технологий.
4. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подходов к обучению и воспитанию обучающихся.
5. Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности, их следует оформлять как в традиционной, так и в тестовой форме, так как данная форма получила в настоящее время особенное распространение.
6. Обратить серьезное внимание на работу с основной школьной документацией, с бланками строгой отчетности.